

Gurs Kampı okul çalışma grubunun iş birliği projesi için HISTOLAB ödülü NGL'e verildi

Bu yıl, dokuz Avrupa HISTOLAB ödülünden biri, NGL lisesinin (Neues Gymnasium Leibniz Lisesi) de dahil olduğu Footprints for Freedom (özgürlük için ayak izleri) adlı iş birliği projesi kazandı. Proje, yaklaşık 450 başvuru arasından, anma kültürüne yönelik yenilikçi ve sınır ötesi yaklaşımı nedeniyle ödüle layık görüldü.

Margit Sachse (Lyon'un uluslararası okul kompleksi), Anastasia Protopsalti (Atina'nın Gennádeios Lisesi) ve Michael Rüdell (Stuttgart-Feuerbach'dan Neues Gymnasium Leibniz Lisesi) cuma günü Avrupa Konseyi'nin merkezi Strasbourg'daki Palais de l'Europe'da düzenlenen ödül törenine projede yer alan çok sayıda öğrenci, öğretmen ve proje ortağı adına katıldılar.

Fatima Haji ve Chryssa Triantafyllakou projeyi "Tarih Eğitiminde Avrupa İnovasyon Günleri 2024" katılımcılarına sundu. Footprints for Freedom girişiminin başlatıcısı ve proje yöneticisi Margit Sachse, sunumunda çeşitli proje ortağı ulusötesi ağ oluşturmalarından doğan sinerjileri anlattı: Convoi77 (Paris'ten), Mémoires Musicales sans Frontière (sınır tanımayan müzikal anılar), Ambassadeurs de la Mémoire de la Shoah (holokost anısı için elçiler), Château d'Orion (Nouvelle-Aquitaine'den), "Respect for Greece" (Yunanistan'a saygı) ve diğer Yunan okul projeleri. Anastasia Protopsalti bu projelerden biri adına konuştu. Ülkesinde İkinci Dünya Savaşı'nı anma kültürünün ele alınması gerektiğini vurguladı. Bir yandan, okul derslerinde zaman kısıtlamaları nedeniyle tarihin bu dönemi genellikle ele alınmıyor. Diğer yandan ise hala tabu bir konu. Nazi Almanyası'nın işgali, haritadan silinen köyler ve Yahudi cemaatlerinin neredeyse tamamen ortadan kalkması, Yunanistan'daki genç neslin farkında olmadığı konular.

[Footprints for Freedom \(Özgürlük için Ayak İzleri\) adlı online platform](#), gençleri tarihin önemi konusunda katılımcı bir şekilde bilinçlendirmeyi ve yerel ve ulusal anma kültürlerini ve bireysel biyografik kaderleri görselleştirmeyi ve paylaşmayı mümkün kılarak demokrasiyi teşvik etmeyi hedefliyor. Bu proje, Polonya, İspanya ve İtalya ile yeni iş birlikleri planlamış olup, Gurs, Flossenbürg ve Mauthausen kamplarına proje gezileri ve sunumlar için davetler almıştır.

Platforma katılma fikri, NGL'nin 2021 yılında katıldığı ilk Gurs projesi sırasında ortaya çıktı. NGL'de projeyi koordine eden Michael Rüdell, projenin öğrencilere sunduğu fırsatları vurguluyor. Proje tarih, yabancı diller ve bilgisayar bilimleri gibi konuları bir araya getirmesi ve farklı yetenek ve ilgi alanlarına sahip öğrencilere erişim olanağı sağlaması nedeniyle özel bir nitelik taşıyor.

Tarih ödülü, "Tarih Eğitiminde Avrupa İnovasyon Günleri"ni de düzenleyen Avrupa HISTOLAB projesi tarafından veriliyor. HISTOLAB, çeşitli Avrupa kuruluşları arasındaki iş birliğinin bir örneğidir. Ortakları Avrupa Birliği ve 2020 yılında Avrupa Konseyi tarafından kurulan "Avrupa'da Tarih Öğretimi Gözlemevi"dir. Amaç, bir yandan bilgi ve en iyi uygulama deneyimlerinin paylaşımını kolaylaştırmak için Avrupa kuruluşlarına üye ülkelerde tarihin şu anda nasıl öğretildiğini araştırmaktır. Diğer yandan, tarih öğretiminin gelişim potansiyeli analiz edilecek ve öğretim uygulaması, konu didaktiği, araştırma ve öğretim alanlarındaki yenilikçi girişimler desteklenecektir.

Rd-Ya/06.04.2024

<https://gymnasium-feuerbach.de/2024/04/06/histolab-preis-fuer-ngl-kooperationsprojekt-der-gurs-ag>